

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МКДОУ № 15 «Аистёнок»

Протокол № 1

От «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МКДОУ № 15

Е.В. Антропова

Приказ № 208

От «1» 09 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки индивидуального развития детей
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 15 «Аистёнок»
г. Минеральные Воды

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Уставом муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №15 «Аистёнок» (далее по тексту Учреждение).

1.2. Цель оценки индивидуального развития детей – выявление результативности образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении и его влияние на развитие дошкольника.

2. Задачи оценки индивидуального развития детей

2.1. Определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном образовательном учреждении, на развитие ребенка.

2.2. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

2.3. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.4. Намечить при необходимости индивидуальный маршрут (для детей компенсирующих групп, детей-инвалидов) образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития.

3.1. Оценка индивидуального развития включает в себя два компонента:

- Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы
- Мониторинг **детского развития** осуществляется на основе оценки нервно – психического развития личностных качеств

3.2. Мониторинг **образовательной деятельности и детского развития** осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.30. до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Мониторинг **образовательного процесса** осуществляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения, в мае, посредством итогового контроля. Мониторинг осуществляется на основании критериев, разработанных Учреждением.

3.4. Мониторинг **детского развития** осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, специалистами – 2 раза в год (сентябрь, май), с детьми подготовительной к школе группы – в мае месяце посредством итогового контроля. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник), а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель). Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- критериально-ориентированные методики нетестового типа;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.5. Результаты мониторинга заносятся в Карту индивидуального развития воспитанника, которые предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заместителю заведующей по УВР.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.6. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателем по изобразительности, педагогами дополнительного образования оценивается трехуровневой оценкой :

- 1 балл – качество не проявляется;
- 2 балла – качество проявляется неустойчиво;
- 3 балла – качество проявляется устойчиво.

3.7. Если на конец учебного года ребенок получает балл, ниже чем 1,4 (по какой-либо образовательной области), то на него составляется индивидуальный маршрут и проводится коррекционная работа.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующая (заместитель заведующей по УВР) посредством следующих форм:

- * Проведение ежедневного текущего контроля
- * Организацию тематического контроля
- * Проведение итогового, обобщающего контроля
- * Проведение оперативного контроля
- * Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- * Проверка документации

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник Учреждения в начале и конце года (сентябрь, май) сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заведующей (заместителю заведующей по УВР), которая осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – находятся у воспитателей на группах. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Учреждения к обучения в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и педагогов дополнительного образования Учреждения.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей по всему учреждению хранятся у руководителя (заместителя заведующей по УВР).