

Праздник «День рождения города», посвященный 145-летию г. Минеральные Воды

Цель: формировать патриотические чувства.

Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения и развития г. Минеральные Воды;
- закрепить знание значимых мест в городе, достопримечательностей;
- формировать умение слушать рассказ товарища;
- развивать любознательность, кругозор, творческое мышление;
- воспитывать любовь к своей малой родине и бережное отношение к своему городу.

Участники: дети 5-7 лет (6 групп)

Место проведения: музыкальный зал.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, макет города со съемными объектами, оборудование для своего выступления (готовит каждая группа)

Ход:

Зал нарядно украшен. В центре – макет города без основных объектов.

Дети рассаживаются по периметру зала.

Звучит песня «С чего начинается Родина?»

Ведущий: Ребята, знакома ли вам эта песня? Слышали вы ее раньше?

Дети, как вы думаете, что такое Родина? Что это слово значит для вас?

Ответы детей.

Ведущий: Да. Вы хорошо и правильно говорили. Родина это место, где вы живете, где ваш дом, где живут ваши родители и ваши друзья. Это наш детский сад, это школа, в которой вы будете учиться. А когда вы станете взрослыми, это слово станет для вас значительно шире. Как называется город, в котором мы с вами живем?

Ответы детей.

Ведущий: Минеральные Воды это наша малая Родина. Город, в котором мы с вами родились и живем. Ребята, а как вы думаете, наш город большой или маленький?

Ответы детей.

Ребенок:

Ставропольский край,

Город мой Мин.Воды,

Ворота курортов гор и долин

У подножья Змейки расположен город

А на горизонте Эльбрус-исполин.

Ведущий: А сейчас мы вам покажем фильм о нашем городе.

Просмотр фильма.

Ведущий: Ребята вам понравился фильм? Вы узнали какие-нибудь знакомые места?

Ответы детей.

Ведущий: В Минеральных Водах есть места, которые знают все жители, которые можно показать гостям нашего города. Вот о них мы сейчас и расскажем. Итак, начинаем....

Ведущий: Наш город расположен у подножья горы Змейка....

Выступление детей 1 группы:

Дети выходят к макету и рассказывают о горе Змейке.

Провинциальный городок

На берегу реки Кумы –

Земли прекрасный уголок,

Что у подножия горы.

Ту гору Змейкою зовут,

Из магмы создана скала,

И слухи в городе идут:

Погодой правит здесь она.

Когда захочет отдохнуть,

Притянет силой облака,

И спрячется, закутав "грудь",

Глядишь - "уехала гора".

Змейка шапку натянула из тумана,

Облаком закрыла горный силуэт.

Значит, будет дождик поздно или рано,

Городок в алмазы будет весь одет.

Змейкою зовут её недаром

Вся тропинками овита

Будто змейки проползли

Вечный след оставив на земле.

Дети иллюстрируют слова о климате движением облаков и солнца (фигурки на палочках)

Ведущий: Много лет назад, а точнее 145 лет на месте нашего города росли деревья, цвели цветы, бегали дикие животные и никакого города не было. И вот люди решили построить железную дорогу, чтобы было легко добираться к городам-курортам. И появился железнодорожный вокзал, а затем и поселок в котором жили рабочие которые обслуживали железную дорогу. И поселок этот назывался Илларионовский. Поселок рос и превратился в город, наш город Минеральные Воды. Вы теперь понимаете, как появился наш город?

Ребята подготовительной группы приглашают нас на железнодорожный вокзал посмотреть на поезда.

Выступление детей 2 группы:

Ребенок 1:

Вокзал Мин.Вод- врата для поездов со всей России нашей.

Ребенок 2:

Он с символом орла встречает всех гостей.

Ребенок 3:

Он главный узел среди КМВ станций. К мечтам приводит все сердца!
Дети ставят вокзал и поезд на макет города.

П/и «Поезд». Выходят 2 ребенка в шапочках грузового локомотива и пассажирского локомотива. Участникам праздника раздаются карточки с нарисованными вагонами (пассажирскими и товарными). Детям предлагается составить два поезда: пассажирский и грузовой, используя соответствующие картинки. Под музыку дети с картинками пассажирских вагонов выстраиваются за пассажирским локомотивом, с грузовыми - за грузовым локомотивом.

Ведущий: Шли годы, город рос, и одного железнодорожного вокзала стало мало, и тогда на окраине города вырос аэропорт. Теперь мы могли встречать гораздо больше гостей. И наш город стал гордо называться «Воротами Кавказских Минеральных Вод». Ребята подготовительной группы будут читать нам стихи, споют песню и покажут сценку о воздушной гавани нашего города.

Выступление детей 3 группы:

Ребенок 1:

Почти 100 лет назад недалеко от города Минеральные Воды был построен аэропорт. А в 2018 году он стал Международным аэропортом имени М. Ю. Лермонтова.

Ребенок 2:

Аэропорт имеет 2 взлётный полосы. Сюда прилетают такие самолеты: айрбас 321, айрбас 320, боинг 737, суперджет, эмбраер.

(Дети показывают картинки самолетов)



Ребенок 1:

Но аэропорт- это не только самолеты, а ещё регистрация на рейс, регистрация багажа, заправка самолётов, залы отдыха и ожидания, многое другое.

Дети проходят к стойке «Регистрация багажа» и «Регистрация билетов», имитируя действия работников аэропорта и пассажиров.



Ребенок 2:

Из нашего аэропорта можно улететь в разные города мира. В этом году наш аэропорт принял уже более 3000000 пассажиров.

Дети ставят аэропорт на макет города.

Ведущий: И так наш город рос, становился все лучше красивее...Но вот случилась беда. На нашу страну напал враг. Весь народ поднялся на защиту нашей Родины. Защитникам нашего города поставлен памятник Мемориал вечной славы...

Выступление детей 4 группы:

Связист (сидит на стульчике, на голове - наушники, в руках - микрофон или телефон):

Алло, «Юпитер»? Я - «Алмаз»,

Почти совсем не слышу вас,

Мы с боем заняли село,

А как у вас? Алло! Алло!

Медсестра (перевязывает раненого, сидящего на стульчике, он стонет):

Что вы ревете, как медведь?

Пустьк осталось потерпеть,

И рана ваша так легка,

Что заживет наверняка!

Моряк (смотрит в бинокль вдаль):

На горизонте самолет!

По курсу полный ход вперед!

Готовься к бою, экипаж!

Отставить - истребитель наш! (Двое летчиков рассматривают карту.)

1-й летчик:

Лететь до цели семь минут!

2-й летчик:

Понятен боевой приказ,

Противник не уйдет от нас!

Разведчик:

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг?

За домом очищаем дом... (ходит около центральной стены, в руках автомат).

Все вместе: Врага повсюду мы найдем!

Мальчик:

Нынче у нас передышка.

Завтра снова бой.

Моя боевая подруга

Вальс потанцуй со мной!

1-й ребенок:

Поклонимся великим тем годам,

Тем славным командирам и бойцам,

И маршалам страны, и рядовым,

Поклонимся и мертвым, и живым.

2-й ребенок:

Всем тем, которых забывать нельзя –

Поклонимся, поклонимся, друзья!

3-й ребенок:

Всем миром, всем народом, всей землей

Поклонимся за тот великий бой!

1-й ребенок:

Всех, Отчизну отстоявших,

Прославляет наш народ.

О героях, в битвах павших,

Память вечная живет!

3-й ребенок:

Мы будем храбрыми, как деды,

Родную землю защитим

И солнце яркое Победы

Мы никому не отдадим!



Дети ставят мемориал на макет города.

Ведущий: Дети, а как называется наш детский сад? Вы любите наш Аистенок? Мы можем сказать, что наш детский сад - это наш второй дом. Ребята старшей групп споют нам частушки.

Выступление детей 5 группы:

Разрешите нам пропеть
Веселые частушки,
Слушайте внимательно,
Наострите ушки!

В нашем славном городке,
Том, что на Куме-реке,
Много-много лет назад
Был построен детский сад.

А назвали Аистёнок,
Чтобы высоко летал,
Чтобы свет, тепло и счастье
Для ребятки создавал.

Воспитатели у нас -
Это просто высший класс!
Каблучки надели -
Как фотомодели!

Воспитатели нас учат

Петь играть и танцевать.
В школе будем мы учиться
Обязательно на 5!

Мы туристы, мы пираты,
Иногда спортсмены,
А еще и эколята –
Просто супермены!

Аистята, аистята,
Вы куда летите?
Выше, выше, прямо в космос!
Ну не подведите!

Очень любим мы наш садик,
Любим бегать и играть.
Подрастем чуть-чуть и будем
Мы наш ГОРОД прославлять!

Дети ставят детский сад на макет города и сажают на него аиста в гнезде.
Ведущий: Смотрите ребята, на нашем макете уже есть и аэропорт... но чего-то здесь не хватает... Ребята старшей группы хотят вам загадать загадку.

Выступление детей 6 группы:

В него стремлюсь всегда и всюду,
К нему дорогу не забуду,
Я без него дышу с трудом -
Мой кров.. родимый ..теплый...(ДОМ)
Дети читают стихи:

Как хорошо бывает дома,
Где все уютно и знакомо,
Где в трудный час,
Домой спешим скорее.
Родные стены сердце нам согреют.
Родимый дом – надежный наш причал
Он для нас ...
(Начало всех начал!)

Посмотрите - это дом.
С крышей, дверью и окном,
И с крылечком и с трубой,
Цвет у дома - голубой!
Заходите смело в дом,
Приглашаю! Уютно в нем!

Я дом построю многоэтажный.
Конечно, он будет немного бумажный.
Конечно, он будет не очень кирпичный,
Зато белоснежный,
Зато симпатичный!

Мой любимый светлый дом!
В нем мы счастливо живем.
Утром рано я проснусь,
Очень сладко потянусь,
Маме нежно улыбнусь,
С братом крепко обнимусь.
Папа мультик нам включает,
Мама завтрак накрывает.
Вкусно пахнет в нашем доме
Счастьем, радостью, любовью!

Дома бывают разные,
Высокие и низкие,
Зеленые и красные,
Далекие и близкие.
Панельные, кирпичные,
Вроде бы обычные,
Но, все же, симпатичные!

ЛОГОРИТМИКА.

МЫ построим дом..дом! (кулачки)
Кто же будет жить в нем? (крыша над головой)
Будет жить там папа,
Папа вместе с мамой!

МЫ построим дом..дом!
Кто же будет жить в нем?
Буду жить в том доме Я,
Я и вся моя семья!

МЫ построим дом..дом!
Кто же будет жить в нем?
Мы друзей всех позовем,
И счастливо заживем..
ДА!

Дети ставят дома на макет города.



В заключении дети подготовительных групп исполняют песню «Край, в котором ты живешь»

Ведущий: Молодцы, ребята. Видно, что вы очень любите свой город. Давайте ему хором скажем: «С днем рождения!»



27.09.2023