

## Квест по правилам дорожного движения «Загадки Светофора»

Подготовила и провела  
воспитатель старшей А группы Минец Т.С.

**Цель:** Закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.

### Задачи:

1. Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
2. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
3. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.
4. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.
5. Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.
6. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.
7. Создание радостного, веселого, праздничного настроения у детей.

### Ход квеста:

На прогулке дети находят письмо от Светофора.

Воспитатель читает:

«Здравствуйте, ребята! Это я, ваш друг - Светофор. Я приготовил вам подарки»

Воспитатель: Ну что ребята, интересно вам, что приготовил Светофор? Отправляемся в путь, вы готовы к настоящему путешествию и уже знакомы с правилами дорожного движения!

Выходя на улицу

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное — внимание.

Воспитатель: Теперь приступаем к поискам. Нам надо найти конверт с первым заданием. (На карте обозначено место, где находится конверт. Дети вспоминают, где видели это место в детском саду)

### Задание №1 «Вопрос - ответ» (демонстрация иллюстраций)

1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (тротуар)
2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? (остановка)
3. Что служит для регулировки движения? (светофор)
4. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два)
5. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? (желтого)
6. Где нужно переходить улицу? (по пешеходному переходу)
8. Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? (водитель, пассажир)
9. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? (налево)
10. Можно или нет играть на проезжей части? (нет)
11. Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место)
12. Назови виды транспорта? (воздушный, наземный, водный, подземный)
13. На какое животное похож пешеходный переход? (на зебру)

Воспитатель: Молодцы! Задание выполнено! Выполняем следующее задание( по карте находят следующее задание)

### **Задание №2**

Вот так чудо-чудеса.

Два подвижных колеса

Есть педали под ногами,

Есть седло на жёсткой раме,

Я педалями кручу

Еду я куда хочу!

Что это?

Воспитатель: Правильно, дети – это велосипед. Кто умеет кататься на велосипеде? А кто знает правила дорожного движения для велосипедистов? В детском саду вы многое узнали о безопасной езде на велосипедах и сегодня расскажите, чему вы научились. Вот знаки - разрешено/запрещено, используем их по назначению (*дети показывают знаки, отвечая на вопрос*)

### **Вопросы «Запрещается – разрешается»:**

Кататься на велосипеде без шлема /запрещается;

Кататься на велосипеде во дворе /разрешается;

Кататься на велосипеда по проезжей части /запрещается;

Вести велосипед за руль по пешеходному переходу /разрешается;

Ездить, не держась за руль /запрещается;

Переходя дорогу посмотреть сначала налево, затем направо /разрешается;

Катать на багажнике друга /запрещается;

Ехать на велосипеде и петь песню /запрещается;

Переходить проезжую часть на красный сигнал светофора /запрещается;

Кататься на велосипеде, где установлен знак белого цвета с красной каймой с изображением велосипеда внутри /запрещается;

Кататься на велосипеде, где установлен знак синего цвета с изображением велосипеда внутри /разрешается;

Уважать правила дорожного движения /разрешается

Воспитатель:

Эти правила надо знать,

Все их строго соблюдать,

И тогда велосипед

Не принесёт здоровью вред!

### **Задание №3 «Отгадать загадку и поиграть с отгадкой»**

Воспитатель: Какое же задание в следующем конверте? Отгадать загадку.

Полосатая указка,

Словно палочка из сказки.

(жезл)

### **ИИ «Передай жезл»**

*(Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Передача идёт под бубен. Как только бубен перестаёт звучать, тот, у кого оказывается жезл отвечает на весёлый вопрос)*

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке).

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Двухколесный велосипед).

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед).

- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (В карету).

- На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре самолете).

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа).
- На чем катался Кай? (На санках).

Воспитатель: Молодцы ребята, выполнили задание. Ищем следующий конверт с заданием. (Находят конверт, определяют место)

#### **Задание №4**

Воспитатель:

Дорожная азбука не так уж проста!

Давайте дорожные знаки вспомним пока!

*(воспитатель загадывает загадки, дети показывают знак и называют его)*

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога, вроде, но

Здесь ходить запрещено!

(«Движение пешеходов запрещено»)

Что за знак такой висит?

Стоп — машинам он велит.

Пешеход! Идите смело

По дорожкам черно-белым. («Пешеходный переход»)

Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма,

И ходить опасно прямо,

Там, где строится район,

Школа, дом или стадион. («Дорожные работы»)

Воспитатель:

Теперь по карте отправляемся в следующий пункт. (Находят конверт)

Воспитатель: Ура, ребята! Наконец-то мы нашли подарок, который для вас приготовил Светофор. Это закладки для наших тетрадей с надписью «Знатоки ПДД» Оказывается, Светофор хотел, чтобы вы показали ваши знания по ПДД. Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо их знаете! И теперь сможете рассказать о них своим друзьям, объяснить как вести себя на улицах города, где можно играть.

05.09.2022