

**Открытое занятие по познавательному развитию
в подготовительной «Г» группе на тему:**

«Там Русский дух, там Русью пахнет!»

Подготовила и провела
воспитатель высшей категории
Гетманская С.И.

Цель:

- приобщать детей к истокам русской народной культуры.
- формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси.
- развивать патриотическое чувство детей.

Задачи:

- продолжать знакомить с историей нашей Родины на основе исторических событий;
- закрепить рассматриванием картины Васнецова «Три богатыря»;
- продолжать учить детей отвечать на вопросы, связно описывать внешность, оружие богатырей;
- привлечь детей в творческую работу по вхождению в художественный образ;
- развивать наблюдательность, произвольное внимание, логическое мышление;
- формировать у детей представление о мужественности;
- воспитывать у детей на примерах былинных героев нравственные качества, любовь к Родине;
- воспитывать у детей интерес к художественной литературе, произведениям живописи и изобразительному искусству по этой теме.

Предварительная работа:

- дидактические игры;
- тематические беседы.
- чтение художественной литературы по теме;
- просмотр мультфильмов о богатырях;
- разучивание и чтение стихов;
- знакомство с пословицами и поговорками о богатырях;
- выставка рисунков, поделок о богатырях;
- оформление книжного уголка;
- оформление выставки на тему «Богатыри в сказках Пушкина и картинах Васнецова»;
- спортивные развлечения;
- рассматривание Р.И. костюмов и костюмов богатырей и их оружия;
- народные и семейные традиции.

Ход:

Воспитатель: С древних пор на всей Руси Люди были вежливые, Всегда приветствовали друг друга, а особенно гостей поклоном и добрыми словами. Так и мы хотим поприветствовать наших гостей «хлебом солью», так как каравай считается символом счастья, достатка и изобилия.

Дети выходят, мальчик и девочка, выносят каравай, приветствуют гостей.

«Слава миру на земле!

Слава хлебу на столе!

С караваем соль подносим

Поклоняясь, отведать просим!

Воспитатель:

Ребята! Я вас приглашаю в прошлое. Закрывайте глаза и повторяйте за мной слова.

Покружись, покружись,

В Древней Руси очутись!

(костюмы висят, мечи лежат)

Воспитатель:

Когда я шла сегодня на работу, мне повстречалась старушка. Она подарила мне этот маленький сундучок. Ребята, давайте откроем его вместе.

Воспитатель:

Здесь находятся загадки.

1. Свист соловьиный
Взор орлиный
Не зверь, не охотник
А ... (соловей разбойник)
2. Из-за сопок и полей
Показался некий зверь
В ноздри он дышал огнем
Он украл Забаву
Потацил в дубраву. (Змей Горыныч)
3. Я живу в лесной избушке
Очень милая старушка
Костяной ногой стучу
Все зовут меня (Б. Ягой).
4. Жизнь его лежит в ларце
А ларец тот во дворце
А дворец в лесу дремучем
Лес растет на черной туче (кощей)

Ребята! Кто же спасал людей от этих злодеев на Руси?

Дети: Богатыри!

Воспитатель:

Да! Давным-давно существовал такой обычай. Как только мальчики подрастали, их посвящали в воины. Давайте и мы превратимся в богатырей.

(Дети имитируют движениями слова физминутки)

Дружно встали раз, два, три!

Мы теперь богатыри!

Мы ладонь к глазам приставим

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек,

Поклонимся влево, вправо

Получается на славу.

От души мы потянулись

И на место вновь вернулись.

Воспитатель:

Пройдемте дальше (дети сели на стулья полукругом)

«Закончи пословицу»

1. Тот герой – кто за Родину горой!
2. Бей не трусь – за нами Русь!
3. Жить - Родине служить.
4. Не родом Богатырь славен – подвигом!
5. Богатыря узнаешь на поле брани.
6. Славна Богатырями – земля русская.
7. Мое богатство – сила богатырская
Мое дело – Руси служить.

Воспитатель: Молодцы!

Путешествуем дальше. Предлагаю отгадать кроссворд.

							Б							
	И						Х							
С	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х							
	Х						Х							
	Х						Ш	Х	Х	Х				
							К	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
							Х							

1. Имя русского богатыря.
2. Имя отца Ильи Муромца.
3. Кличка коня Ильи Муромца.
4. Головной убор богатыря.
5. Рубашка богатыря из металлических колец.

Воспитатель:

А сейчас я предлагаю использовать нейрогимнастику. По точкам соединить линии двумя руками одновременно.

Воспитатель:

Что получилось? (шлем) Скажите, а у всех богатырей шлемы были одинаковые? (ответы детей)

Ребята, а вы знаете, что богаты были не только на Руси. В Осетии – Нарты, В Древней Греции – Атланты, в Калмыкии – Джангары. О них слагали мифы, легенды, былины, эпосы.

Воспитатель:

Возвращаемся в сад, в свою группу.

«Покружились, покружились и в группе снова очутились».

Итог.

Чем мы занимались? Что понравилось? А теперь мальчики расскажут на стихи о богатырской силе.

