

УТВЕРЖДАЮ  
заведующая МКДОУ № 15  
Антропова Е.В.  
2011г



## Программа наставничества педагога-наставника Шейн Т.А.

**Пояснительная записка:**

Статистические данные свидетельствуют о том, что большое количество молодых специалистов, окончивших колледжи и получивших специальность «воспитатель ДООУ», не стремятся посвятить свою трудовую деятельность этой профессии. Причин ухода начинающих педагогов из сферы дошкольного образования несколько: слабая мотивация труда и дальнейшего профессионального роста; неумение применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения; недостаточный или отсутствующий опыт работы с детьми.

В этих условиях очень важны грамотная поддержка и сопровождение молодых специалистов не только администрацией, но и коллегами, в первую очередь, опытными воспитателями. Поэтому основная задача руководителя и педагогического коллектива помочь в адаптации к непростым условиям труда, и вопрос наставничества сейчас как никогда актуален.

Наставничество - одна из функций работника, предполагающая помощь новому сотруднику в период адаптации на новом рабочем месте. Включает в себя планирование, организацию и контроль введения нового работника в должность. Заключается в практической передаче профессиональных и иных навыков и знаний от более опытного работника - менее опытному. Основными принципами движения наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики.

**Цель:** оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении.

**Задачи:**

1. Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности.
2. Способствовать успешной адаптации молодого специалиста к корпоративной культуре, правилам поведения в ДООУ.
3. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности:
  - формировать умения теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
  - формировать умения определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения;
  - оказать помощь во внедрение технологий и педагогического опыта.

**Форма наставничества:** традиционная (один-на-один)

**Вид наставничества:** педагог – педагог

**Направление:** изучение теоретических и практических вопросов, касающихся исполнения должностных обязанностей.

**Участники:**

наставник – Шейн Т.А., воспитатель высшей категории, стаж работы 14 лет;  
наставляемый – Бабаджанян А.В., молодой педагог.

**План работы на 2022 – 2023 учебный год.**

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Помощь в изучении Образовательной программы учреждения.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми.	Декабрь
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из неё».	Январь
6	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы	Февраль
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста.	Апрель

9	<p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p> <p>Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Рекомендации по прочтению дополнительной литературы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересные вопросы, оказание помощи.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста.</p>	Май
---	---	--	-----

### План работы на 2023 – 2024 учебный год.

Содержание работы	Сроки
<p>Продолжить знакомство с нормативно-правовой базой учреждения.</p> <p>Изучение документации:            ФОП ДО; изучение целей и задач годового плана; структура перспективно-календарного планирования; комплексно-тематического планирования.</p> <p>Обсуждение возможных тем родительских собраний.</p> <p>Подбор педагогической литературы.</p>	Сентябрь
<p>Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению.</p> <p>Посещение занятия молодым педагогом у наставника.</p>	Октябрь
<p>Повышение своего профессионального мастерства, посещение мероприятий: методические объединения воспитателей, открытые занятия в д/с, участие в проектной деятельности.</p> <p>Оформление материала по теме самообразования.</p>	Ноябрь
<p>Проведение подвижных игр на прогулке (наблюдение, рекомендации).</p> <p>Самостоятельная организация и руководство дидактическими играми (помощь в подборе игр).</p> <p>Просмотр новогоднего утренника (молодой специалист в роли ведущего).</p>	Декабрь
<p>Организация и руководство играми детей во второй половине дня.</p> <p>Выявление профессиональных затруднений (совместное определение путей их устранения).</p>	Январь
<p>Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Изучение и внедрение различных технологий в образовательную деятельность детей.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	Февраль
<p>Консультация по работе с детьми в книжном, математическом уголке, уголке творчества.</p> <p>Участие в утреннике (выполнение роли персонажа).</p> <p>Просмотр конспекта и проведение занятия молодым специалистом.</p>	Март

Проанализировать работу воспитателя по формированию у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания (консультация, посещение режимных моментов).	Апрель
Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей (контроль). Отчет молодого специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования (анализ, обсуждение) Анализ выполнения рабочей учебной программы. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Май

## План работы на 2024 – 2025 учебный год

Содержание работы	Сроки
Помощь в организации работы с документацией: изучение целей и задач годового плана, образовательной программы, комплексно-тематического планирования. Мониторинг детского развития: анкетирование, подбор диагностического материала. Обсуждение тем консультаций для родителей, родительских собраний. Подбор педагогической литературы.	Сентябрь
Изучение методики проведения образовательной деятельности по всем образовательным областям, эффективное использование дидактического материала в работе.	Октябрь
Изучение темы самообразования, составление плана. Повышение своего профессионального мастерства, посещение мероприятий: методические объединения воспитателей, открытые занятия в д/с. Просмотр конспекта и проведение занятия молодым специалистом.	Ноябрь
Помощь в планировании работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Новые нетрадиционные приёмы для проведения совместной деятельности с детьми и родителями.	Декабрь
Организация режимных моментов в детском саду: просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Рекомендации по организации режимных моментов в средней группе.	Январь
Консультации «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание». Использование в работе проектов: консультация по составлению перспективного плана проектной деятельности.	Февраль
Изучение методики проведения сюжетно-ролевых игр в соответствии со средним возрастом детей; по ППРС изготовить необходимые атрибуты к играм. Просмотр конспекта и проведение занятия молодым специалистом.	Март

Участие в сообществах в интернет-пространстве - регистрация, представление своих материалов, обсуждение. Изучение темы «Оформление личного сайта».	Апрель
Проведение итогового педагогического обследования индивидуального развития детей (контроль). Анализ выполнения рабочей учебной программы. Самоанализ и отчёт молодого специалиста о проделанной за учебный год работе. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Май