

Развлечение «Барбос в гостях у Светофора» для детей 3-4 лет

провела воспитатель
Гришина В.В.

Цель. Знакомить с видами автотранспорта, строением грузового автомобиля, правилами перехода проезжей части по сигналу светофора. Развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику рук. Учить выполнять заданные движения по сигналу. Закреплять умение складывать из деталей изображение грузовой машины и светофора.

Материал и оборудование. Барбос (мягкая игрушка). Магнитофон. Фланелеграф. Разрезные картинки «Грузовая машина», «Светофор» - на каждого ребёнка. Картинки с изображением автомобилей. Макет светофора. Фликер (медальон). Карточки с изображением красного и зелёного сигналов светофора. Аудиозапись «Шум улицы».

Предварительная работа. Чтение стихотворений и сказок по теме. Знакомство с понятиями «машина», «водитель», «светофор», «сигнал». Изготовление деталей для разрезных картинок «Грузовая машина» и «Светофор». Проведение дидактических игр «Собери машину», «Собери светофор». Разучивание игры «Светофор».

Ход:

Воспитатель вносит в групповую комнату игрушечного Зайчонка, говорит за него.

Воспитатель. Что случилось, Барбос, почему ты такой испуганный?

Барбос. Я гулял по лесу, и вдруг за мной погнался серый волк. Я выскочил на дорогу, а там, а там...

Воспитатель. Что там, Барбос?

Барбос. Там такие огромные, страшные железные звери. Еле убежал от них, и вот попал к вам.

Воспитатель. Что же это за звери? Может, это были машины?

Барбос. Не знаю, может и машины.

Воспитатель. Ребята, поможем Барбосу разобраться, кого он так испугался?

Дети. Поможем.

Воспитатель. Барбос, ребята сейчас сложат картинки с изображением железного зверя.

Проводится дидактическая игра «Найди и собери».

Ребёнок (по желанию) подбирает части картинки, складывает на фланелеграфе изображение грузовой машины, называет её части: кузов, кабина, колесо. При необходимости воспитатель помогает. Остальные дети собирают разрезные картинки, сидя за столом. По ходу работы воспитатель побуждает каждого ребёнка называть цвет и форму частей автомобиля.



Воспитатель (*указывает на фланелеграф*). Барбос, такого железного зверя ты видел на дороге?

Барбос. Да, да! Это он - железный зверь!

Воспитатель. Ребята, скажите Барбосу, что это.

Дети. Это грузовая машина.

Барбос. Но почему машин было так много? Почему они бежали в разные стороны?

Воспитатель. Барбос, посмотри (*указывает на собранные детьми картинки*), на дороге было так же много машин?

Барбос. Да, но среди них были и другие машины! Почему они ехали прямо на меня? Зачем нужны все эти машины?

Воспитатель. Зайчонок, машины ехали не на тебя, а по дороге. Машины бывают разными: одни перевозят грузы, другие - пассажиров. (*Выкладывает на фланелеграф картинки с изображением разных автомобилей.*) Ребята, как называются эти машины?

Дети (*поочерёдно*). Автобус, троллейбус, легковая машина, «скорая помощь».

Воспитатель. Барбос, послушай, мы расскажем тебе стихотворение о машинах. *Звучит аудиозапись «Шум улицы». Проводится игра малой подвижности «Машины» (по стихотворению Я. Мироновой). Дети идут по кругу, крутят воображаемые рули.*

Воспитатель.

У нас машины разные,

Дети (*вместе*).

Би-би-би!

Воспитатель.

И жёлтые, и красные,

Дети (*вместе*).

Би-би-би!

Воспитатель.

Машины за машинами,

Дети (*вместе*).

Би-би-би!

Воспитатель.

Шуршат своими шинами,

Дети (*вместе*).

Би-би-би!

Воспитатель. Зайчонок, чтобы перейти через дорогу, по которой едут машины, надо знать правила дорожного движения.

Барбос. А что это за правила?

Воспитатель. Сейчас мы тебя с ними познакомим. Посмотри, что у нас есть. (*Показывает макет светофора.*)

У полоски перехода,

На обочине дороги,

Зверь двуглазый, одноногий,

Неизвестной нам породы,

Разноцветными глазами

Разговариваете нами.

Красный глаз глядит на нас:

- Стоп! - гласит его приказ.

А зелёный: - Что ж, вперёд,

Пешеход, на переход!

Так ведёт свой разговор

Молчаливый светофор.

(*По Л. Яхнину*)

Барбос. Значит, там, где стоит светофор, можно прыгать через дорогу?

Воспитатель. Ребята, Барбос не понял, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу. Объясните ему.

Дети. Переходить дорогу можно только на зелёный сигнал.

Воспитатель. А что должен делать Барбос, если он видит красный сигнал светофора?

Дети. Он должен стоять на месте.

Воспитатель. Барбос, поиграй вместе с детьми в игру, которая поможет тебе запомнить правила перехода проезжей части.

Ребята, запомните: если загорится красный сигнал светофора, то вы будете стоять. Если загорится зелёный сигнал светофора, будете прыгать, как зайчики.

Звучит аудиозапись «Шум улицы». Проводится подвижная игра «Светофор».

Воспитатель поочерёдно показывает карточки с изображением сигналов светофора.

Увидев красный сигнал, дети стоят, зелёный сигнал - прыгают на двух ногах с продвижением вперёд.



Воспитатель. Барбос, ты запомнил, как надо переходить дорогу?

Барбос. Да, там где стоит светофор. И только тогда, когда на нём загорается зелёный сигнал.

Воспитатель. Молодец, Барбос! Теперь ребята соберут картинки с изображением светофора. *Дети собирают из деталей изображение светофора.*



Воспитатель. Барбос, ребята хотят подарить тебе «светлячка». Если ты будешь носить его, водители машин заметят тебя в темноте. *(Надевает на Барбоса медальон-фликер.)*
Барбос. Спасибо, ребята! Я запомню всё, о чём вы рассказали. До свидания.



07.09.2022г.