

**Родительское собрание в подготовительной группе
воспитателя муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 15 «Аистёнок»
г. Минеральные Воды
Уваровой Татьяны Владимировны**

Тема: Наши бабушки и дедушки

Цель: объединение поколений путем совместной деятельности с детьми.

Ход собрания.

Собрание проводится совместно с детьми.

1. Вводная часть

Дети представили своих родителей, бабушек и дедушек, назвали их имена и отчества. Вручили свои сердечки.

Для создания комфортного климата проводится игра «Кто, что любит?» В кругу стоят дети и родители, бабушки и дедушки. Воспитатель задает вопросы. Кто отвечает положительно, тот делает шаг вперед.

Педагог:

У кого голубые глаза?

Кого зовут Ольга?

Кто любит печь блины?

Кто любит есть блины?

Кто любит долго спать?

Кто рано встает?

Может кататься на велосипеде?

Кто маленького роста?

У кого есть дочь?

Кто любит ходить по магазинам?

Кто носит брюки?

Кто любит есть сладкое?

Разговаривать по телефону?

У кого на пальце есть колечко?

Кто любит тратить деньги?

Кто зарабатывает деньги?

Кто любит бегать по лужам?

Кто водит машину?

Играть в компьютерные игры?

Кто хоть раз в жизни прыгал с парашютом?

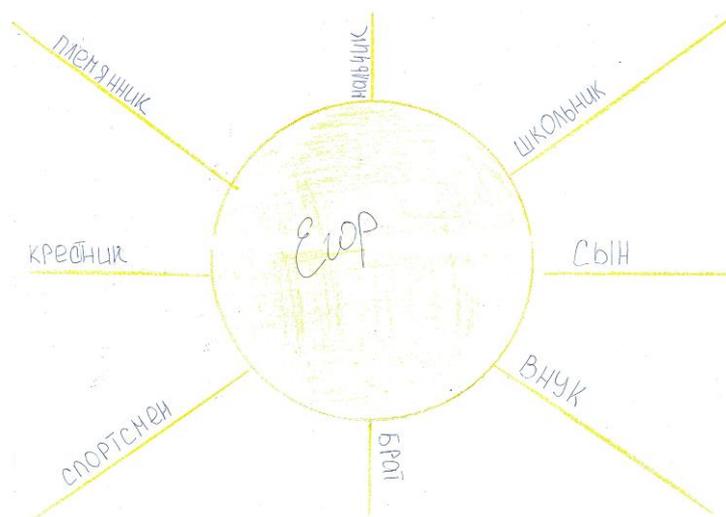
Кто боится уколов?

Ходить в гости?

Принимать гостей?

Кто жил в палатке?
Кто умеет плавать?
Кто сегодня обедал?
Кто любит лежать на диване и читать газеты?
Кто любит читать книги?
Кто любит слушать когда читают книги?
Кто считает себя богатым?(душой)
У кого хорошее настроение?
В результате и родителей, и у детей хорошее настроение и все готовы участвовать в мероприятии.

2. Родителям предлагается принять участие в **социологическом исследовании «Солнышко»**, где родители, бабушки и дедушки определили различные роли в обществе, которые берет на себя их ребенок.



Педагог:

О чем говорят инициалы?

Существуют различные способы определения характера. Оказывается, что о характере человека говорят его инициалы. Если верить исследованиям на эту тему, то буквы означают:

А - сила и власть;

Б - способность к большим чувствам;

В - непостоянство, отсутствие к систематичности;

Г - таинственность;

Д - общительность, умение притягивать людей;

Е - умение мобилизоваться, жизнестойкость;

Ж - неуверенность;

З - склонность к сомнениям, материальные трудности;

И - величественность, напряжение;

К - большие запросы и нервозность в их достижении;

Л - мелочность, логика, большая изобретательность;

М- трудолюбие и педантичность;

Н - большая энергия и творческие амбиции;

О - большая эмоциональность, таинственные волнения;
П - скромность дистанция, но и одиночество;
Р - постоянное напряжение, сильная эмоциональность;
С - частые депрессии угнетенность, нервозность;
Т- постоянные поиски, погоня за идеалом;
У - расстройств, испуг, интуиция;
Ф - непостоянство чувств;
Х - непостоянство чувств;
Э - поиск психологического равновесия;
Ю - отсутствие систематичности, большие амбиции;
Я - интеллигентность творческие амбиции.

3. Дети рассказывают стихи.

4. Совместные игры.

Цель: вызвать эмоциональный отклик, создать близкий контакт между детьми и родителями, бабушками и дедушками.

«Кто позвал?» - дети стоят спиной к родителям, мама или папа зовет ребенка, ребенок откликается (или наоборот)

«Нарисуй на ладошке» - родители закрывают глаза, а ребенок «пишет» на ладошке у него цифру, родители угадывают; ребенок поворачивается спиной и мама «пишет» букву на спине, ребенок отгадывает.

«Мой портрет» - родители должны найти портрет своего ребенка, сделанный им заранее.

«Как здороваются люди разных стран».

Педагог:

В России - троекратный поцелуй в обе щеки.

В Англии - рукопожатие или устное приветствие.

Во Франции - поцелуй в обе щеки или троекратное прижимание к щекам.

Япония - поклон (чем ниже и длиннее поклон, тем большее уважение)

Китай - поклон через поднятые вверх руки сцепленные над головой.

Новая Зеландия - касаются друг друга носами.

Лапландия(Финляндия) - трутся друг о друга носами.

Кения - перед рукопожатием плюют себе на ладони.

Италия - рукопожатие и два поцелуя.

Латинская Америка - обнимают друг друга и хлопают друг друга по плечам.

Иран - пожав друг другу руку, прижимают правую руку к сердцу.

Таджикистан - хозяин пожимает руку гостя двумя руками и лёгкий поклон.

Индия - сложенными ладонями пальцы вверх, кончики пальцев на уровне бровей.

Северная Африка - правую руку на лоб, потом к губам, к груди (я думаю о тебе, говорю о тебе, уважаю тебя).

Таиланд - соединенными ладонями прикасаются ко лбу потом к груди.

Тибет - снимается головной убор, приклоняют голову, левую руку закладывают за ухо и показывают язык.

А теперь я предлагаю вам поздороваться по-тибетски, по-английски...., по-русски.

5. Результаты теста.

С детьми и родителями были проведены тесты с подобными вопросами, и педагог предложила родителям сравнить собственные ответы с ответами их детей.

Тест для ребенка:

- каким ты хочешь быть человеком?
- кем ты хочешь стать?
- что нужно, чтобы у вас дома было всем хорошо?
- без чего нельзя прожить человеку?
- если бы ты нашел клад, то что бы ты сделал?
- если бы у тебя была волшебная палочка, то что бы ты сделал?

Тест для родителя:

- качества, необходимые вашему ребенку
- вы хотели бы, чтобы ваш ребенок стал...?
- в хорошей семье всегда...
- нельзя прожить без...
- если бы я нашел клад, то...
- если бы я все мог, то...

Собственные ответы и ответы детей анализируются родителями.

6. Конкурс пословиц и поговорок.

Педагог читает начало пословицы, по очереди отвечают команда детей и команда родителей (бабушек и дедушек)

Хочешь есть калачи – не сиди на печи.

Что написано пером, не вырубишь топором.

Дерево дорого плодами, а человек делами.

За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

Маленькое дело лучше большого безделья.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Правду как не прячь, она все равно наружу выйдет.

Землю красит солнце, а человека труд.

Семеро одного не ждут.

У плохой пряжи нет для себя рубахи.

Волков бояться – в лес не ходить.

Не рой другому яму – сам в нее попадешь.

Доброе слово и кошке приятно.

Что посеешь, то и пожнешь.

При солнышке тепло, при матушке добро.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Слово не воробей – вылетит, не поймаешь.

Нет друга – ищи, а нашел – береги.

Чем длиннее день, тем короче ночь.
Ученье – свет, а неученье тьма.
Не надобен клад, коли в семье лад.

Народная мудрость гласит: «Три несчастья есть у человека: смерть старость и плохие дети. Старость неотвратима. Смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды»

Древняя притча рассказывает: «Сын схватил старенького отца и потащил на съедение к крокодилам. Сын сына побежал за ним. Зачем? - спросил отец, - Чтобы узнать дорогу, по которой придется тащить и тебя....»

7. Домашнее задание.

Родители зачитали цитаты и высказывания знаменитых людей о семье.

8. Итог собрания.

Педагог: Подвести итог нашего собрания я хочу, прочитав стихотворение:

Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.

Обнимите покрепче их.
Детской ласкою дорожите.
Это счастье – короткий миг.
Быть счастливыми поспешите!

Ведь растают как снег весной,
Промелькнут дни златые эти,
И покинут очаг родной
Повзрослевшие Ваши дети.

Перелистывая альбом
С фотографиями детства,
С грустью вспомните о былом
О тех днях, когда были вместе.

Как же будете Вы хотеть
В это время опять вернуться,

Чтоб им маленьким песню спеть,
Щечки нежной губами коснуться.

И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех,
Берегите, пожалуйста, детство!