

ПУТЕШЕСТВИЕ В ИСТОРИЮ ПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ

Конспект занятия с детьми подготовительной «Б» группы

Цель. Сформировать представления об истории возникновения пожарной службы; воспитывать интерес и уважение к профессии пожарного; упражнять в составлении сюжетных рассказов по серии картинок; развивать связную речь; побуждать делать выводы и умозаключения на основе имеющихся фактов; формировать основы безопасного поведения в быту.

Предварительная работа. Чтение литературно-художественных произведений: С.Я. Маршак. «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Н. Толстой. «Пожарные собаки»; беседа о пожароопасных предметах; беседа с рассматриванием иллюстраций о значении огня в жизни человека «Когда огонь - друг, а когда - враг».

Материал. Посылка; макет «машины времени» (оклеенная цветной самоклеящейся пленкой коробка с кнопками, выполненными из цветных кусочков поролона и разноцветных крышек от пластиковых бутылок, рядом с кнопками приклеены маленькие прозрачные кармашки; квадратики разного цвета, соответствующие цветам кнопок; над ними закреплен прозрачный карман большего размера; иллюстрация, на которой изображен пожар жилого дома; картинки с изображениями (пожарный, люди, тушащие пожар ведрами; пожарный смотритель; пожарная вышка; пожарные на телеге; ручной насос; первая паровая пожарная машина; усовершенствованная пожарная машина; современная пожарная машина; костюм пожарного); колокол; пособие «Киолента», изготовленное в виде восьми листов картона, скрепленных между собой кольцами, с передней стороны листов приклеен прозрачный карман; две корзины с различными предметами; лоскуты сукна и брезента по количеству детей; таз с водой; весы (детские или аптечные); детское ведерко из песочного набора; аудиозапись пожарной сирены, магнитофон; значки с изображением пожарных и сказочных героев - по количеству детей.

Последовательность работы

Воспитатель вносит в группу посылку.

Воспитатель. Добрый день! Посмотрите, какую посылку нам сегодня доставили. Попробуйте догадаться, что может находиться внутри посылки и кто ее отправил. *Выслушивает предположения детей, затем открывает посылку и сообщает, что в ней находится «машина времени». Демонстрирует оклеенную цветной самоклеящейся пленкой коробку с кнопками, выполненными из разноцветных кусочков поролона и разноцветных крышек от бутылок, рядом с кнопками приклеены маленькие прозрачные кармашки и прозрачный карман большего размера.*

Дидактическое упражнение «Программируем машину времени»

Воспитатель. Ребята, это не простая машина, это «машина времени». Она помогает перенестись в прошлое. Для того чтобы отправиться в путешествие, необходимо запрограммировать «машину времени»: поместить в прозрачные кармашки рядом с кнопками карточки такого же цвета и формы, что и кнопки

Дети выполняют задание.

Когда дети выполняют задание, воспитатель вставляет в большой прозрачный карман картинку с изображением пожара. Выслушивает предположения детей о том, куда они сегодня отправятся путешествовать

Воспитатель. Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие в историю пожарной службы (демонстрирует картинку с изображением пожарного). Закройте глаза, повернитесь вокруг себя три раза - вот мы уже оказались в прошлом.

Беседа об истории возникновения пожарной службы

Воспитатель. В давние времена постоянных пожарных не было. Если загорался дом, с огнем боролись все жители улицы. Люди выстраивались цепочкой от горящего дома до реки или колодца. Они передавали ведра с водой из рук в руки, пока вода не доходила до тех, кто заливал ею пламя (*демонстрирует картинку, на которой изображено тушение пожара мужчинами при помощи ведер с водой*).

Соревнование « Чья команда быстрее потушит пожар? »

Воспитатель. Давайте сами попробуем поработать, как старинные пожарные, поиграем в игру «Чья команда быстрее потушит пожар?».

Предлагает детям объединиться в две команды и построиться цепочкой. Первый ребенок в цепочке берет игрушечное ведро. Дети передают ведро друг другу. Последний ребенок имитирует тушение очага возгорания, затем бежит в начало цепочки и передает ведро следующему игроку. Выигрывает команда, первой справившаяся с заданием

Дети садятся на стулья.

Воспитатель. Дети, как вы думаете, можно ли было быстро потушить пожар таким способом? Почему? (*Ответы.*) Чтобы следить за возникновением пожара, в городах назначали специального человека, который обходил ночью все улицы и смотрел, нет ли где пожара (*демонстрирует картинку с изображением ночного смотрителя*). Как только ночной смотритель замечал дым или огонь, то сразу же поднимал шум: стучал в колотушку или бил в набатный колокол, чтобы люди узнавали о пожаре и спешили на его тушение. Города постепенно росли, обойти их становилось все труднее и труднее. И тогда жители городов стали строить специальные вышки, которые стали называть «пожарной каланчой» (*демонстрирует картинку с изображением пожарной вышки*).

На пожарной каланче круглосуточно дежурил дозорный.

На площади базарной,

На каланче пожарной

Круглые сутки

Стоит солдат у будки.

Смотрит вокруг –

На север,

На юг,

На запад,

На восток, -

Не виден ли дымок?

(*С. Маршак*)

Каланча была выше окружающих ее домов, поэтому дозорный сразу замечал очаг возгорания и подавал сигнал тревоги, звоня в колокол, - ведь телефонов тогда не было! *Детям предлагается попробовать ударить в колокол, чтобы понять, как дозорный оповещал жителей о пожаре.*

Воспитатель. Молодцы! Справились! По сигналу колокола к месту пожара выезжала специальная пожарная команда. Пожарные ехали на лошадях и везли с собой всего две бочки воды: больше на телеге не умещалось (*демонстрирует картинку с изображением конной пожарной команды*).

Позже для борьбы с огнем люди придумали ручные насосы, чтобы удобнее качать воду по шлангам (*демонстрирует слайд, на котором изображен ручной насос*).

Воспитатель. Первые насосы были крайне несовершенны - дальность выброса водяной струи не превышала 6 метров. Пожарные находились в непосредственной близости от огня. Кроме того, такие устройства не были предназначены для закачивания воды из природных источников, поэтому пожарной команде приходилось перевозить бочку к колодцу, из которого по мере необходимости ведрами доливалась вода в емкость пожарного насоса. Все это также требовало больших затрат ручного труда. Для обслуживания одной такой установки могло быть задействовано до 50 человек (*демонстрирует картинку с изображением тушения пожара*).

Воспитатель. Как вы думаете, быстро ли удавалось пожарным потушить огонь? Почему? Да, действительно, на лошадях с телегой, да еще с тяжелым грузом, быстро не разгонишься. Да и воды в бочках было мало даже для тушения возгорания одного дома. А ведь в старину все дома были деревянные, горели быстро. Вот и приходилось пожарным поливать водой в первую очередь соседние постройки, чтобы не дать огню перекинуться на другой дом или улицу.

Со временем люди изобрели автомобили. И конечно же, придумали пожарную машину. Она позволяла быстрее добираться до места возгорания. Первая пожарная машина была на паровом ходу, то есть работала не от бензина, а от пара. Сначала пожарные машины были небольшого размера. На них умещалось всего несколько человек (*демонстрирует картинку с изображением английской паровой пожарной машины*).

Скорость таких пожарных машин была небольшая - всего 15 километров в час. Да и сами машины были очень тяжелые.

Пожарные машины постоянно совершенствовались, изобретались все новые и новые модели (*демонстрирует картинку с изображением первой российской пожарной машины*). Первая русская пожарная машина была выпущена в 1904 году.

На пожарные машины устанавливался насос, бочка на несколько сотен литров воды, катушка (на которую наматывалось несколько десятков метров пожарных рукавов - шлангов), лестница и прочий инвентарь. Также предполагались места для сидения пожарных (*демонстрирует картинку с изображением усовершенствованной пожарной машины*).

Сейчас мы уже не представляем, что пожарные машины могут выглядеть иначе, чем эти (*демонстрирует картинку с изображением современных пожарных машин*).

В такой машине может разместиться целая пожарная дружина, в ней есть специальные отсеки для воды, пены, шлангов. На крыше машины обязательно устанавливается раздвижная пожарная лестница. Как вы думаете, для чего она нужна? (*Ответы.*)

Ребята, обратите внимание, пожарные машины и в старину, и теперь красят в красный цвет. Как вы считаете, для чего это делается? Красный цвет - это цвет огня, тревоги. Пожарная машина потому красного цвета, чтобы издалека было вид-, но, что едет специальный автомобиль. Он спешит на помощь людям, значит, другие водители обязаны немедленно уступить ему дорогу. А вы слышали вой пожарной сирены? (*предлагает послушать запись рева пожарной сирены*).

Ребята, знайте, пожарный автомобиль, как и машина «скорой помощи», имеет право проезжать на красный сигнал светофора. Поэтому если при переходе улицы вы услышите рев пожарной сирены, то непременно пропустите этот автомобиль. Может быть, своим поступком вы сохраните кому-то жизнь..

Вот так, постепенно, возникла и развивалась пожарная служба. Ребята, давайте создадим фильм об истории ее возникновения. Чистая киноплёнка у меня уже есть (*демонстрирует пособие «Кинолента»*). Вам необходимо «снять» каждый кадр нашего будущего фильма: правильно и последовательно поместить картинки в прозрачных карманах киноленты. Будьте внимательны!

Игровое упражнение «Создание кинофильма».

Воспитатель предлагает детям карточки с изображениями, которые демонстрировались на слайд-шоу. Дети последовательно размещают картинки в пособии, комментируя свои действия. В конце работы педагог предлагает детям по очереди с помощью полученной киноленты рассказать, *что они узнали об истории возникновения пожарной службы*.

Воспитатель. Как вы думаете, какими качествами должен обладать пожарный?

Дети высказывают свои суждения. В случае затруднения воспитатель предлагает им подсказки.

- Пожарный много тренируется, значит, он...
- Пожарный обладает большой силой, значит, он...
- В борьбе с огнем пожарный проявляет отвагу, значит, он...
- Пожарный должен не бояться трудностей, значит, он... и т.д.

Воспитатель. Давайте и мы с вами превратимся в смелых пожарных и проведем пожарные учения.

Подвижная игра-эстафета «Вынесем предметы при пожаре». Дети делятся на две команды. По сигналу они по очереди бегут до обозначенного места (например, до корзины), берут из нее один предмет и возвращаются назад. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

Воспитатель. Замечательно! Обе команды успешно справились с заданием. Ребята, а вы знаете, как одеваются пожарные? Пожарные выносят из огня пострадавших, им приходится работать в пламени и в дыму. Для этого у них есть специальные костюмы и каски (*демонстрирует слайд с изображением костюма пожарного*).

Элементарные опыты «Свойства сукна и брезента»

Воспитатель. Современный костюм пожарного сделан из брезента. Посмотрите, вот это и есть брезент (*предлагает взять и рассмотреть лоскуты брезента*). А в старину костюмы пожарных делались из сукна. Вот это - сукно (*предлагает рассмотреть и обследовать лоскуты сукна*). Давайте проведем опыт: намочите оба кусочка ткани. Что вы можете сказать о каждом материале? Действительно, сукно намокает, а вот брезенту вода нипочем! Брезент непромокаем.

А теперь давайте взвесим наши экспериментальные лоскуты - брезент и мокрое сукно. Сначала взвесим их на ладошке. Как вам кажется, что тяжелее - сукно или брезент?

Проверим ваши предположения и взвесим кусочки ткани на весах.

Дети кладут на чаши весов мокрое сукно и брезент. Фиксируют изменение равновесия чаш в сторону сукна.

Воспитатель. Какой мы можем сделать вывод? Намокшее сукно тяжелее брезента. Как вы думаете, в каком костюме удобнее работать пожарному: в суконном или брезентовом? Да, действительно, суконные костюмы были неудобные: они легко воспламенялись, намокали от воды и становились очень тяжелыми. Зимой в морозы намокшее сукно замерзало, и костюм превращался в панцирь. Современный пожарный надевает боевую одежду, предназначенную для защиты тела от высокой температуры и возможных выбросов пламени при тушении пожара. Его одежда не горит и не намокает. Он хорошо и надежно защищен.

Рефлексия.

Воспитатель. Наше путешествие на «машине времени» подошло к концу. Ребята, если вам было интересно узнать об истории возникновения пожарной службы, то возьмите себе на память значки с изображением пожарных, а дома родителям обязательно расскажите о том, что сегодня узнали на занятии. Если же наше путешествие вас не увлекло, то возьмите себе на память значки с изображением сказочных героев. На следующем занятии я хочу пригласить вас отправиться на экскурсию в пожарную часть.