

**НОД по познавательному развитию  
воспитателя муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский  
сад комбинированного вида №15 «Аистёнок» г. Минеральные Воды  
Лоташ А.А. для детей 6-7 лет**

**Тема: Пожар в сказочном лесу.**

**Цель:** привитие элементарных знаний и навыков в пожарной безопасности.

**Задачи:**

- Закрепить знания о причинах возникновения пожара.
- Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знания детей о том, что огонь боится песка и воды.
- Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности.
- Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые.
- Укреплять здоровья детей, развивать физические качества, вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.
- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии.
- Формировать у детей понятие «пожарная безопасность»

**Материалы и оборудование:**

- иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций, где огонь – друг или враг;
- иллюстрации с изображением пожарной техники; работа пожарных.
- свечи. вода, плотная ткань, цветочный горшок с землёй . бумага, монета, деревянная палочка, спички., пинцет или щипцы.
- изображения многоэтажных домов, каучуковые мячики
- разрезные картинки
- искусственная ёлочка с электрогирляндой
- карточки с пословицами о пожаре

**Предварительная работа:**

- Разучивание стихотворений, пословиц о противопожарной безопасности.
- Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.
- Чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстого, «Пожар», «В дыму» В. Житкова, «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршака.
- Рассматривание иллюстраций к ним.
- Беседа о профессии пожарного.

**Ход НОД:**

Дети получают письмо от Михаила Потапыча:

Здравствуй ребята! Я лесной медведь Михайло Потапыч, слежу за пожарной безопасностью в лесу. Ведь если хоть один зверь нарушит противопожарные правила, сгорит весь лес! Где тогда станут жить зверята? Поэтому я все время проверю: все ли знают правила обращения с огнем? Но живёт в самой чаще леса в избушке на курьих ножках Баба Яга. Ну, никак не хочет она эти противопожарные правила выполнять. Уж сколько раз предупреждал Бабу Ягу, что добром это не кончится, но она ничего не слушает... Затопит, бывало, печь, а сама в гости к лешему в своей ступе улетит. А печь-то без присмотра остается. Ребята, помогите научить Бабу Ягу правилам пожарной безопасности. Адрес Бабы Яги: Опушка волшебного леса. Помогут

вам пословицы.

*Отправляемся в лес*

Воспитатель: Ребята, Михаил Потапыч даже пословицы по лесу развесил.



*Дети читают начало пословицы и вспоминают продолжение:*

ОТ КОПЕЕЧНОЙ СВЕЧИ...

ПОЖАР СЛЕЗАМИ...

СПИЧКИ НЕ ИГРУШКА ...

СПИЧКА НЕВЕЛИЧКА...

МАЛАЯ ИСКРА...

УТРОМ ВЕЧЕРОМ И ДНЁМ...

*Приходят в волшебный лес*

### **ГИМАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ «ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС»**

Вот стоит волшебный лес -

В нём много сказок и чудес.

Слева – сосны, справа – дуб,

Сверху дятел - тук да тук.

Глазки ты закрой, открой,

И скорей бегом домой.

*Дети здороваются с бабой ягой*

Воспитатель: Бабу Ягу вижу, а избу не вижу.

Баба-Яга: Вот и дождалась беды. Хотела суп сварить затопила печь а сама пошла мухоморы собирать Лечу ступе домой и вижу, что дым не только из трубы идет. Дым валит и из окон и из дверей. Пожар! Подлетела Я к своему дому, хотела в дверь войти, а мне в лицо дым и жар. Хотела Я пожар потушить сама. Я и топала я и хлопала и свистела, моего свиста весь лес боится ,а огонь не испугался. Хотела метлой потушить - и метла сгорела, осталась я без жилья и без транспорта. Хорошо, что белки пожарных вызвали и лес спасли. Тут я очень пожалела, что не слушала Михайло Потапыча.

Воспитатель: Как вы думаете, что могло случиться? (Мог выпасть из печки уголек, а дом-то у Бабы Яги деревянный, вот и загорелся).

Воспитатель: В каком произведении произошло подобное событие?

Дети: Маршак «Пожар»

Воспитатель: Почему избушка быстро сгорела?

Дети: Она деревянная

Воспитатель: Приглашаю вас в лесную лабораторию, там проверим что горит быстрее.

*Опыт 1.* Воспитатель подносит к пламени горелки полоску бумаги – она быстро загорается. Затем подносит к пламени вату – она вспыхивает мгновенно, кусок ткани – она горит. Дерево загорается медленнее, чем бумага и вата, но тоже сгорает полностью. Воспитатель подносит к огню монету – она не горит, но сильно нагревается (при опускании в стакан с водой, она шипит).

Вывод. Опыт показывает, что быстрее всего загорается вата, бумага, ткань. Дерево тоже горит. Металлические предметы не горят, но представляют опасность при сильном нагревании (можно сильно обжечься).

Воспитатель: Почему Баба Яга не смогла потушить пожар?

Дети: Неправильно тушила.

Воспитатель: А теперь мы проведём второй опыт и узнаем, чем можно потушить огонь.

*Опыт 2.* Воспитатель поджигает горючее в четырёх фарфоровых чашечках. Первую он заливает окрашенной водой, вторую – сладкой водой, третью засыпает песком, четвертую накрывает тканью. Во всех чашечках огонь гаснет. Обращает внимание на комнатное растение и подводит детей к тому, что, когда нет песка, можно использовать землю из цветочного горшка. Накрою сверху пламя свечи пустой стеклянной баночкой. Огонь потух. Накрыли тканью, огонь погас. Значит, огонь гаснет, если нет воздуха. Удивительно, но огонь дышит!



Вывод. Опыт показывает, что при тушении огня можно использовать любую воду, а также песок (землю), плотную ткань.

Воспитатель: Какие ошибки сделала Б-Я? (оставила печь без присмотра, не вызвала пожарных, неправильно тушила)

Воспитатель: Что есть у нас в детском саду на случай возникновения пожара?

Дети: Пожарная сигнализация, запасной выход, пожарный кран, кнопка пожарной сигнализации, зелёные таблички со стрелками и надписью выход план эвакуации, ящики с песком и инструментами пожарный пост огнетушители.

Воспитатель: Какие правила поведения при пожаре вы знаете?

*Дети отвечают.*

Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает, как правильно это сделать, что пожарные прибыли вовремя к месту пожара?

*Дети отвечают* ( Вызывать пожарную охрану следует из безопасного места: например, из соседней квартиры, с сотового телефона. Набери 01 и сообщи следующие сведения:

Адрес, где обнаружено загорание или пожар.

Объект, где происходит пожар (во дворе, в квартире, в школе и т.д.)

Что горит (телевизор, мебель, автомобиль...)

Если диспетчер попросит, то уточни: номер дома, подъезд, номер квартиры, на каком этаже горит, сколько этажей в здании, откуда удобнее подъехать, код для входа в подъезд, есть ли опасность для людей и т.д.

Назови свою фамилию и телефон.

Говори по телефону четко и спокойно, не торопись. Знай, что пока ты сообщаем сведения о пожаре, пожарная команда уже поднята по тревоге и выезжает (все, что надо бойцам передадут по радиации). Выйдя из дома, встречай пожарную машину, показывай самый быстрый и удобный проезд к месту возникшего пожара.

Когда случается пожар – это очень опасно, а тушить пожар нелегко. Как вы думаете, каким должен быть пожарный, чтобы спасти людей, попавших в трудную жизненную ситуацию? (мужественность, выносливость, доброта, милосердие, нежность, любовь, ум, профессионализм и т.д.)

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в игру «ПОЖАРНЫЕ НА ЗАДАНИИ» (с мячиками)

Дети по команде воспитателя катят каучуковые мячики по клеткам и «спасают»:

- куклу («Пожарные собаки» Л.Толстой)

- кошку («Пожар» С.Маршак)

**Физминутка «Вышла кошка на карниз»**

Воспитатель: Ребята, мы сейчас с Бабой Ягой соберём пазлы, чтобы она запомнила все правила пожарной безопасности.

*Дети собирают разрезные картинки и повторяют правила.*

Воспитатель: Баба Яга, правила ты выучила, а изба твоя сгорела. Где же ты будешь жить? Уже зима, холодно.

Баба Яга: Ребята мне теперь негде жить можно я у вас в детском саду поживу и буду с вами учиться?

Дети: Конечно можно.

Баба Яга: Спасибо ребята. Скоро праздник Новый год и я хочу подарить вам подарок (отдаёт мешок, в мешке искусственная ёлка с гирляндой)

**Беседа о новогодней ёлке:**

- как появилась традиция украшать новогоднюю ель свечами?
- кто придумал гирлянду?
- правила безопасности?

## **ИТОГ ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель: Заканчивая наше занятие,

Я хочу вам пожелать

Бед пожарных и несчастий

В вашей жизни избежать.

Помните, что шалость с огнем

Обернется пожаром и злом.

И правила должны всегда соблюдать,

Дети:

Сам костер не разжигай,

И другим не позволяй:

Даже крошка огонек

От пожара не далек.

Не бери из печки жар,

Ведь и он хранит пожар.

Уголек хоть невеличка,

Но опасен, как и спичка.

Газ на кухне, пылесос ли,

Телевизор и утюг,

Пусть включает только взрослый

Наш надежный, старший друг

Если же стряслась беда  
Что тогда нам делать?  
Не теряться никогда.  
Действовать умело!  
Если близко телефон,  
И тебе доступен он -  
Нужно 01 набрать  
И пожарников позвать.