

Конспект открытого занятия по познавательному развитию в старшей группе.

Подготовила и провела
воспитатель Авилкина Л. Ю.

Тема: «С огнем не шутят»

Цель: формировать основы безопасного поведения, способность предвидеть опасные ситуации, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.

Задачи:

- систематизировать знания детей об огне как непосредственном источнике опасности в быту;
- познакомить с правилами противопожарной безопасности и с необходимыми действиями в случае возникновения пожара;
- учить детей быстро принимать правильное решение в экстремальных ситуациях;
- закрепить знания о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнем;
- развивать мышление, познавательный интерес, речь, внимание;
- воспитывать чувство ответственности и уважительное отношение к профессии пожарного.

Интеграция образовательных областей:

«Социально- коммуникативное развитие»

«Речевое развитие»

«Физическое развитие»

«Художественно- эстетическое развитие»

Предварительная работа:

Встреча с пожарными, дидактическая игра «Кому что нужно», чтение художественной литературы: рассказа Л.Н. Толстого « Пожарные собаки», стихотворения С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», заучивание стихотворения М. Лазарева «Если вдруг произошла с тобой беда».

Оборудование:

Набор иллюстраций «Огонь- друг, огонь-враг»; телефон для игры «Сигнал тревоги», набор картинок для игры «Что нужно пожарным?», мяч для игры «Лови - бросай, сразу отвечай», знаки-светофоры (красные и зеленые) по количеству детей.

Словарная работа:

Пожарные, языки пламени, задымление, пена, огнетушитель, ожог.

Ход занятия.

Воспитатель: Дети! Я сейчас вам загадаю загадку, а вы постарайтесь отгадать:

Весёлый шалунишка - оранжевый мальчишка,

Лишь вечер настает - концерт в печи дает.

Разбежался мальчонка, трещат дровишки звонко!

Оранжевые пряди так хочется погладить...

Проказника не тронь - зовется он ...

Дети: Огонь!

Воспитатель: Верно, это-огонь!

А сейчас я вам расскажу сказку про огонь. Подходите сюда поближе к доске. Жил- был Огонь. Он был веселый и горячий. Гулял Огонь где хотел - по лесам, домам, деревьям. Никого огонь не щадил на своем пути и был злейшим врагом всего живого.

Как вы думаете, почему?

Дети: Он сжигал все подряд.

Воспитатель: И вот однажды повстречался на его пути человек и сказал: «Давай, Огонь, померяемся силой». Огонь отвечает: «Куда тебе, Человек, со мной силой мериться!». А Человек настаивал на своем, Огонь и согласился. Вот начался у них бой. Человек заманил Огонь к реке и прыгнул в воду. Схватил Человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить, Взмолился Огонь: «Не туши меня, Человек, верой и правдой служить тебя буду». Пожалел его человек, заставил служить себе. Вот и стал Огонь служить Человеку и стал его другом.

Воспитатель: Дети, скажите, зачем человеку огонь?

(Воспитатель обращает внимание детей на картинки, на которых изображены костер, газовая плита, свеча, факел)

Дети: Огонь нужен человеку, чтобы приготовить еду.

Огонь зажигает газовую плиту.

Огнем можно согреться, если разжечь печь или костер.

Огонь освещает, например, если зажечь факел или свечу.

Воспитатель: Без огня люди никогда бы не смогли ездить по земле, путешествовать по морям. В моторе автомобиля тоже работает огонь - сгорает бензин и приводит машину в движение. Полыхает огонь и на заводах в печах, плавит металл, в других варит стекло, из которых выдувают красивые стеклянные изделия. Космическая ракета взлетает ввысь, оставляет хвост пламени - это сгорает ракетное топливо.

Рассказ сопровождается показом картинок

Воспитатель: Да огонь нам очень необходим. Но когда огонь попадает в руки маленьких детей, он показывает свой характер, стремится убежать от них и гулять по дому, по лесу, по полю. Из доброго слуги огонь превращается в огнедышащего дракона. Тогда может произойти беда.

Скажите, отчего может возникнуть пожар?

Дети: От спички, непотушенного окурка, зажигалки, от не выключенных газовой плиты и утюга.

Воспитатель:

Да! Спички - это не игрушка!

Могут целый дом спалить,

Если взрослых не послушать,

Больше нигде будет жить.

Воспитатель: Чем кроме огня ещё опасен пожар?

Дети: Пожар опасен дымом. Им можно задохнуться.

Воспитатель: Да, огонь и дым это два брата. И мы с вами знаем пословицы и поговорки об этом.

Дети:

1. Нет дыма без огня.
2. Где огонь, там и дым.
3. С огнем не шутят.
4. Ни огня без дыма, ни дыма без огня.
5. Огонь без дыма не живёт.

Воспитатель: Молодцы! А теперь поиграем в игру. Я буду называть предметы, а вы, если этот предмет горит, будете поднимать руки вверх и изображать языки пламени, а если не горит, то руки можно опустить.

Слова: бумага, гвоздь, шторы, столовая ложка, тетрадь, одежда, стол, мебель, сухая трава, листья, бензин, краска.

Воспитатель: Скажите пожалуйста, что еще, кроме спичек, может стать причиной пожара дома?

Дети: Электрические приборы.

Воспитатель: Каждый человек любит свой дом. Дома мы отдыхаем, занимаемся любимыми делами. Стараемся окружить себя полезными предметами - электроприборами которые придумал человек. Можете назвать мне некоторые из них?

Дети: Стиральная машина, утюг, пылесос, холодильник, телевизор и т.д.

Воспитатель: Как работают эти электроприборы?

Дети: От электрического тока.

Воспитатель: Мы с вами говорили уже об этом. А почему эти приборы могут стать причиной пожара? Что нельзя делать?

Дети: Нельзя детям самим пользоваться электроприборами. Нельзя ничего засовывать в розетку, дергать за провод. Брать приборы мокрыми руками.

Воспитатель: Самое страшное при пожаре - могут погибнуть люди.

Сейчас, чтобы закрепить навыки безопасного пользования с огнем и выявить свойства огня, мы с вами отправимся в научную лабораторию. Но сначала я вам напомним правила безопасности во время проведения опытов:

- нужно вести себя спокойно не толкаться;
- не подходить к столу и трогать предметы до начала опыта;
- запрещается пробовать вещества на вкус.

Согласны выполнять эти требования? Тогда проходим в лабораторию.

Опыт 1. «Огонь»

Зажигается свеча. Что вы увидели?

Дети: Огонь. Он красный, яркий.

Воспитатель: Можно ли его потрогать?

Дети: Нет, он горячий.

Воспитатель: А давайте узнаем, загрязняет ли огонь воздух? Для этого нужно подержать немного лупу над пламенем, видите, она закоптилась.

Дети: Она стала черной.(показать и вытереть влажной салфеткой)

Воспитатель: Значит можно сделать вывод, что при сгорании выделяется дым и копоть, а значит, огонь загрязняет воздух.

Опыт 2: «Огонь дышит».

Воспитатель: На столе стоят две свечи, зажжем их. Накрываем горящую свечу пустой банкой. Пламя быстро погасло. Почему?

Дети: Потому что, мы накрыли огонь, и он больше не дышит.

Воспитатель: Значит, огонь гаснет, если нет воздуха. Удивительно, но огонь дышит! Не удивляйтесь, он такой же живой, как и мы с вами. В банке остался газ, непригодный для дыхания ни человека, ни огня.

Воспитатель: Чем дышит человек?

Дети: Человек дышит воздухом, кислородом.

Воспитатель: Так же как мы потушили свечу, накрыв её банкой, можно потушить загоревшееся на сковороде масло. Достаточно просто накрыть её крышкой.

Воспитатель: Чем еще можно тушить огонь? Вспомните когда мы ходили в поход, чем там потушили костер?

Дети: водой, снегом, песком, землей.

Опыт 3: «Погасить огонь»

Воспитатель: Проведем опыт: на горящую свечу прольем немного воды. Что происходит и почему?

Дети: Огонь погас, потому что боится воды.

(Аналогичные опыты проводятся с другими материалами: песком, землей, снегом).

Воспитатель: Вывод этого эксперимента, в том, что огонь боится воды, снега, засыпается землей, песком и другими негорючими средствами. На этом наша работа в лаборатории закончена. И сейчас мы с вами разомнемся и проведем физкультминутку.

Физкультминутка:

Мы устали, засиделись, нам размяться захотелось.

То на стенку посмотрели, то в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот, а потом наоборот.

Приседанья начинаем, ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз. Приседать не торопись!

Мы в последний раз присели, и теперь повеселели.

Воспитатель: Молодцы! Для вас, ребята, ещё одна загадка:

В брезентовой куртке и каске,

Забыв про кольчужную бронь,

Решительно и без опаски

Бросается рыцарь в огонь!

Как называется профессия людей, которые тушат огонь, спасают людей и дома от пожара?

Дети: Это пожарные.

Воспитатель: Посмотрите, что стоит у нас на столе?

Дети: Ведро с песком, ведро с водой, огнетушитель, спички.

Воспитатель: Найдите лишний предмет, с помощью которого нельзя потушить огонь.

Дети: Это спички, они служат причиной пожара, а не помогают его тушить.

Воспитатель: А вот ещё загадка:

Мчится огненной стрелой

Мчится вдаль машина

И зальет пожар любой

Смелая дружина.

Дети: Пожарная машина.

Воспитатель: Правильно- пожарная машина. На ней можно быстро примчаться на пожар. Что нужно сделать, чтобы пожарные приехали?

Дети: Да, правильно, в случае возникновения пожара нужно позвонить по телефону «01» и попросить о помощи,

Воспитатель: Давайте попробуем.

Набери номер « 01»

Услышав ответ-назови свое имя.

Сообщи, что случилось.

Скажи точный домашний адрес- улицу, номер дома и квартиры.

Не клади трубку, пока об этом не попросят.

Воспитатель: А сейчас мы поиграем с мячом. Бросайте мне мяч и отвечайте на вопросы.

Для чего пожарной машине нужна сирена? (Чтобы все услышали и уступили дорогу)

Почему пожарная машина красного цвета?

(Чтобы её было заметно на дорогах: красный цвет- цвет огня).

Зачем пожарной машине раздвижная лестница? (Чтобы подниматься на высокие этажи)

Как называются длинные шланги, которыми тушат пожар? (Рукава)

Чем тушат бензин? (Пеной)

Где пожарные берут воду, если она закончилась в машине?

(В колодцах, в реке)

Какими должны быть пожарные?

(Сильными, смелыми, закаленными, ловкими, мужественными, находчивыми, решительными)

Почему пожарные должны быть сильными, смелыми? (Они выносят людей из огня, работают в огне, в дыму)

Зачем пожарные надевают противогаз? (Чтобы можно было дышать при задымлении).

Воспитатель: Всем людям нужно обязательно знать правила, как себя вести во время пожара. Мы их закрепим в игре.

Возьмите в руки светофорчики и показывайте красный кружок, если это делать нельзя, и зеленый кружок, если это делать можно:

1. В случае пожара вызвать пожарных по телефону «01»;
2. Играть со спичками;
3. Кричать и звать на помощь взрослых;
4. Прячется в угол, под шкаф, под кро
5. Не бояться, слушаться во всём пожарных;
6. Тушить водой горящие электроприборы;

7. Включать газ, электроприборы, свет.

Воспитатель: Молодцы, все правила назвали.

Дети вы должны запомнить, что пожар - это не случайность, а результат неправильного поведения. Сегодня вы узнали, что огонь может быть для нас и другом, и врагом. Но всё-таки от огня больше пользы, чем вреда.

Воспитатель: Я хотела бы, чтобы вы все были очень осторожны с огнем, внимательны и помнили об опасности, всегда соблюдали правила пожарной безопасности и беда обойдет вас стороной.

