

Конспект занятия по познавательному развитию воспитателя МКДОУ детский сад № 15 «Аистёнок» Шейн Т.А.

Для детей 6-7 лет.

Тема: «Сказочные герои в беде!»

Задачи: учить детей предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности, куда нужно обращаться «Если случилась внезапно беда», телефоны служб спасения; развивать способность делать выводы, закреплять знания детей о правилах безопасности и правильного поведения в различных ситуациях, об опасных предметах; воспитывать желание прийти на помощь к окружающим, если они в беде.

Материалы и оборудование: письмо, вырезанные сказочные герои (с теневой стороной), цветные дорожки разной длины, картинка - ребус, пазлы «Опасные предметы», картинка - лабиринт и иллюстрация «Кошкин дом» для каждого ребёнка, песок, аудиозаписи.

Ход занятия:

Воспитатель показывает конверт с письмом.

«Здравствуйте ребята, я знаю, вы любите сказки. В моей сказочной стране многие герои попадают в беду, потому что не слушают и не знают, как правильно себя вести в различных ситуациях! Научите их, пожалуйста! Фея сказок».

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем сказочным героям?

1, 2, 3 покружись, в стране сказок очутись.

В сказочной стране нас солнышко встречает.

Зрительная гимнастика:

Солнышко с тучками в прятки играло,

Солнышко тучки – летучки считало (*круговые вращения глазами*)

Серые тучки, черные тучки (*влево – вправо*)

Легких 2 штучки (вверх), тяжелых 2 штучки (*вниз*)

Тучки попрятались, тучек не стало (*закрывать глаза*)

Солнце на небе во всю засияло (*поморгать*).

Воспитатель: *А вот и первый сказочный герой.*

Чтобы понять кто это, надо отгадать загадку:

Он от дедушки ушёл,

И от бабушки ушёл.

На беду свою в лесу

Встретил хитрую лису.

Отгадывают загадку.

Воспитатель: Ребята, как помочь колобку?

Дети в лабиринте проводят дорожку назад дому, безопасную для колобка, обходя зверей.



Дети рассказывают правило безопасности в данной ситуации:
Должны всерьёз вы уяснить:
Без взрослых в лес нельзя ходить!
Ведь заблудиться так легко: уйти от дома далеко
И не найти назад пути. И больше к маме не дойти.

Воспитатель: *Посмотрите, вот и следующий герой.*
Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кто же были эти маленькие дети?

Дети разгадывают ребус, как помочь козлятам в беде. Получается «Не верь волку»



Правила:

Если вдруг звонит звонок,
Посмотри сперва в глазок.
Кто пришёл к тебе, узнай
Но чужим, не открывай!
Если нет глазка, тогда
«Кто там?» спрашивай всегда,
А не станут отвечать,
Дверь не вздумай открывать!
Если в дверь начнут ломиться,
То звони скорей в полицию!

Воспитатель: Посмотрите, кто же нас ждет дальше?

В красной шапочке всегда
Путешествует она.

Любит бабушку свою,

Не боится быть в лесу.

Но немножко непослушна,

Её волк едва не скушал.

Чтобы помочь Красной Шапочке, дети выбирают для неё самую короткую дорожку, сравнивая и раскладывая от самой короткой до самой длинной. Выкладывают и сравнивают на полу.



Правило:

Чтоб в беду не попадать,
Нужно очень твёрдо знать,
С незнакомцами, друзья,
Разговаривать нельзя!

Воспитатель: А вот и следующий герой сказки.

Физ.минутка про принцессу:

Где-то за лесом жила была принцесса,
Пела, танцевала, косу заплетала, с мячиком играла,
Цветы собирала, принца поджидала!

Загадка:

Принцесса не послушалась запрета короля, укололась веретеном и уснула вечным сном.

Воспитатель: Ребята, дома есть много предметов, которые могут быть опасными. Дети собирают пазлы «Опасные предметы».

Воспитатель: Расскажите, какие это предметы, чем они опасны? Какими категорически нельзя пользоваться без взрослых? (Пила, молоток, отвёртка, гвозди, таблетки, градусник, порошки...) А какими предметами можно пользоваться с осторожностью? (Нож, вилка, игла, ножницы...)

Правило:

Дома острые ножи,
Ты на место положи,
Не раскидывай иголки
Убери их все на полку.
Если ножницы достал
Убери откуда взял,
Тогда ни девочки
Ни мальчики, не порежут себе пальчики»

Воспитатель: Кого же встретим дальше? Посмотрите, что это за сказка?

Загадка:

В огне пожара — новое строение,
кипит работа по его тушению.
Льёт воду курица ведром,
свинья же тушит решетом.
Кто как умеет — борется с огнём.
Чей загорелся в роще дом?

Дети: Кошки. Сказка «Кошкин дом»

Беседа о причине возникновения пожара. Какие действия должны быть при возникновении.

Дети помогают затушить пожар песком, засыпают огонь на картинке песком.



Правило:

С открытым огнём обращаться опасно!
Не жги ты ни свечки, ни спички напрасно,
А если зажжёт – никуда не роняй:
Прожорливо пламя горячее, знай!
Но если случилось свечу уронить,
Бросайся огонь без заминки тушить:
Материей плотной, тяжёлой накрой,
А после залей поскорее водой!

Воспитатель: Ну вот, наши герои теперь в безопасности – они знают, как поступать!
А нам пора назад в группу- «1, 2, 3 покружись, в нашей группе очутись!»

Рефлексия:

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие?

Я надеюсь, что вы тоже запомнили все правила, которые мы с вами повторили и будете их соблюдать вместе со своими родителями и друзьями. Спасибо!

12.10.2023